

خطة درس

الصفحات (82-85)

المبحث : التربية الإسلامية

الدرس : الحكم الشرعي التكليفي

الصف / المستوى : العاشر

عدد الحصص :

التاريخ :

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الإستراتيجية	الأداة	
1-	بتعرف مفهوم الحكم التكليفي الشرعي.	- ورقة عمل - الكتاب المدرسي.	- التدريس المباشر :	- الملاحظة.	- سلم التقدير اللفظي.	- التمهيد للدرس بطرح الأسئلة بمقدمة لمعلومات سابقة - عرض المحاور التالية للنقاش والتوضيحي ضمن جهاز العرض
2-	يعطي أمثلة على بعض الاحكام	- جهاز العرض	- أسئلة وأجوبة.	- أسئلة وأجوبة.	- 1- مفهوم الحكم الشرعي التكليفي - 2- أقسام الحكم الشرعي التكليفي - تخلص أهم الأفكار على السبورة * ما يرشد إليه الدرس * حل تدريبات ص 85 - ورقة عمل ختامية	
3-	يستنتج الحكم الشرعي لبعض النصوص الشرعية		- المناقشة. - التحليل.			

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

خطة درس

الصفحات 86-89

الصف / المستوى : العاشر

المبحث : التربية الإسلامية

الدرس : حديث (تحمل المسؤولية في الإسلام)

عدد الحصص :

التاريخ : من :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	*التقويم
				الأداة	الإجراءات
الزمن					
1-	يحفظ الحديث الشريف غيبا ويوضح المعنى الأجمالي له	- الكتاب المدرسي.	- التدريس المباشر:	- الملاحظة.	- التمهيد سؤال عن شهر رمضان - عرض الحديث على جهاز العرض - تعريف بالراوي - قراءة+شرح - تثبيت الأفكار ومعاني المفردات على السبورة
2-	يستنتج معاني المفردات والتراكيب الواردة في نص الحديث	- إجابات المناهج - جهاز العرض	- أسئلة وأجوبة.	- أسئلة وأجوبة.	- حل تدريبات الدرس + التغذية الراجعة - توجيه لحفظ الحديث - حصة تسميع وتقييم
3-	بتحمل مسؤوليته تجاه وطنه مدرسته بيته		- المناقشة.		
			- التحليل.		

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

خطة درس

الصفحات (93-100)

الدرس : موقف الإسلام من المعتقدات الأخرى+العلاقات الدولية في الإسلام

المبحث : التربية الإسلامية

الصف / المستوى : العاشر

عدد الحصص :

التاريخ :

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1-	يوضح قواعد الإسلام العامة في التعامل مع الآخرين .	- ورقة عمل - الكتاب المدرسي.	- التدريس المباشر:	- الملاحظة.	- سلم التقدير اللفظي.	- التمهيد للدرس بطرح الأسئلة بمقدمة لمعلومات سابقة ومفهوم المعتقدات الأخرى - عرض المحاور التالية للنقاش والتوضيح ضمن جهاز العرض	
2-	يبين وجه الشبه بين موقف الإسلام من أهل الكتاب وموقفه من المعتقدات الأخرى	- جهاز العرض	- أسئلة وأجوبة.	- أسئلة وأجوبة.		- 1-القواعد العامة في تعامل المسلمين مع غيرهم - 2-موقف الإسلام من أهل الكتاب - 3-موقف الإسلام من المعتقدات الأخرى - 4-السلم - 5-المعاهدات	
3-	يستخلص بعض العلاقات الدولية من النصوص الشرعية		- المناقشة.			* ما يرشد إليه الدرس * حل تدريبات ص96ص100 -ورقة عمل ختامية	
			- التحليل.				

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

